**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica 11**

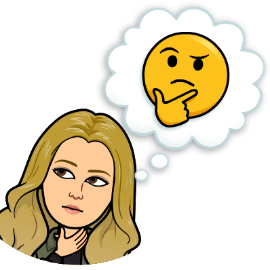
**6to A, B y C**

**Profesoras: Somers, Sofía; Torresel, Luciana**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 11**

**UNIDAD 4**

**Materiales a utilizar:**

* Libro *All Around 3*
* Video de Youtube
* Video realizado por la docente: <https://www.youtube.com/watch?v=BrYzWJH-VDA>

**EN ESTA CONTINUIDAD APRENDEMOS EL VERB TO BE (VERBO SER O ESTAR) EN PASADO SIMPLE**

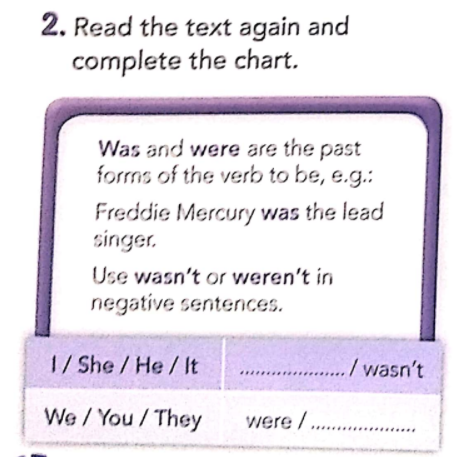
**Activity 1:** Do you know the musical band Queen. Listen to this song, I’m sure you know it! (¿Conocés la banda musical “Queen”? Escuchá esta canción, estoy segura que la conocés).

|  |
| --- |
| https://lh3.googleusercontent.com/ud2nH4HwIF5TtL2BFgpIALlCJBqmaIYOpaKflNLtLng_xwGHE8NFVPe-QhbX2BlrKu_q3S_oadDB4S8f_ry4w9ZI6k2ij0TW4R_ou30aTX1NO0nApoujHwC2E3LLnvOCMfWmyPAB  We will rock you: https://youtu.be/-tJYN-eG1zk |

**Activity 2:** Leamos el artículo “Music of all times” acerca de Queen en la página 42, actividad 1 del libro *All Around 3*.



**Activity 3:** Debemos tener en cuenta que la mayoría de los verbos en este texto están en pasado simple, ya que están siendo usados para referirse a un acontecimiento que sucedió en el pasado. Esos verbos se encuentran en el cuadro de la actividad 2 de la misma página:



* “Was” y “were” son la forma en pasado del verbo “to be”, es decir, del verbo “ser”/”estar”.
* Recordamos que en presente, el verbo “to be” es:

“I **am** Luciana. I am in Mar del Plata”. (Yo soy Luciana. Yo estoy en Mar del Plata”).

“He **is** Paul. He is in Brazil”. (Él es Paul. Él está en Brazil”).

“They **are** students. They are at school”. (Ellos son estudiantes. Ellos están en la escuela).

* Sus formas negativas son “**am not**”, “**isn’t**”, “**aren’t**”.
* En decimos algo que sucedió en el pasado, debemos cambiar esos verbos. ¿cómo cambian? Veamos ejemplos del texto:

“Freddie Mercury **was** the lead singer” (Freddy Mercury era el vocalista).

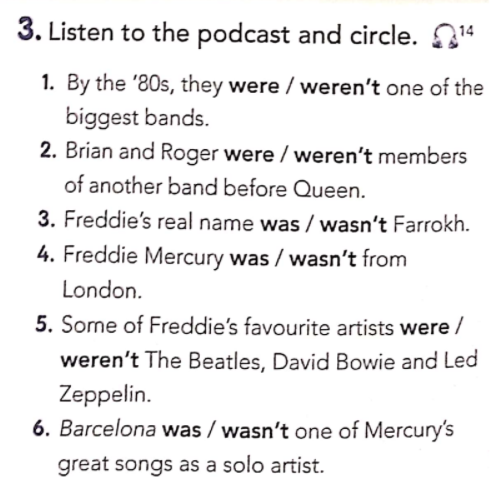
“Originally, the members **were** four”. (Originalmente, los miembros eran 4).

VIDEO EXPLICATIVO: <https://www.youtube.com/watch?v=BrYzWJH-VDA>

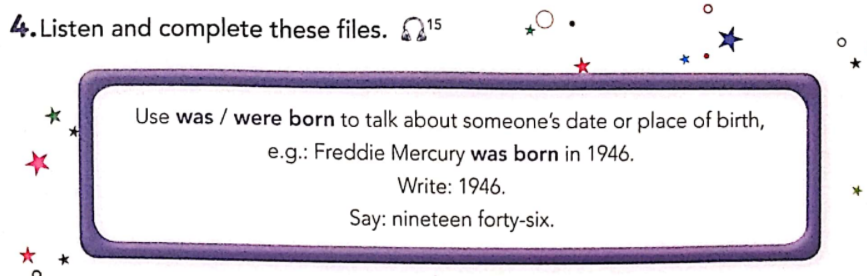
Completemos entonces los dos espacios vacíos del cuadro de la actividad 2:

* Cuando el sujeto de la oración es I/HE/SHE/ IT (como Freddy Mercury = “he”) el verbo “to be” en pasado es “**was**” y su forma negativa es “**wasn’t**”.
* Cuando el sujeto de la oración es YOU/WE/THEY (como “the members” = “they”) el verbo “to be” en pasado es “**were**” y su forma negativa es “**weren’t**”.

**Activity 4:** Ahora, hacemos la actividad 3 en la cual debemos elegir la forma correcta del verbo “to be” en pasado.



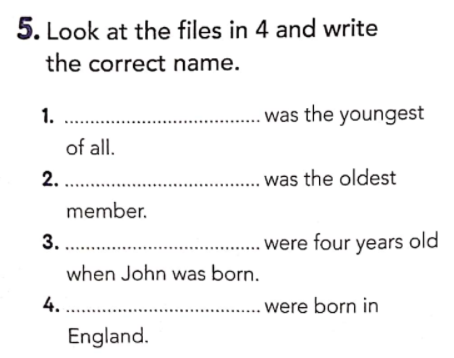
**Activity 5:** Página 43, actividad 4. Debemos tener en cuenta que para decir que alguien nació en determinada fecha usamos el verbo “**was born/were born**”.



En esta actividad, escuchamos el audio 15 y completamos la información que falta.  Recordemos que cuando damos una fecha primero decimos el mes, luego el día en número y finalmente el año. Por ejemplo: “April 30, 1992”.



**Activity 6:** Página 43, actividad 5. Algunas de las oraciones de esta actividad nos recuerdan la forma comparativa y superlativa. Debemos completar los espacios vacios con los nombres de los integrantes de la banda Queen de acuerdo a la información de la actividad anterior.



**Activity 7:** Practicamos el verbo “to be” en pasado en su forma positiva y negativa “was”, “wasn’t”, “were”, “weren’t”.

**LINK:** <https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Was_or_were/Complete_using_was_were_wasn't_weren't_iu94144dc>

